

Aspectos mais importantes na EA em escola:

- construir junto com a escola e comunidade;
- respeito às particularidades de cada escola/território;
- envolver e apoiar os professores, que tenham um papel ativo;
- valorizar os conhecimentos e experiências dos professores estudantes, funcionários e comunidade;
- relação da ação local com questões mais amplas socioambientais (incluindo a emergência climática);
- importância da parceria entre diversos atores sociais (órgãos de meio ambiente e de educação, setor privado, instituições da sociedade civil, movimentos sociais, universidades e comunidade);
- protagonismo dos estudantes, professores a toda a comunidade,
- importância de processos contínuos e permanentes;
- criar relação de pertencimento com o território;
- Iniciativas religiosas e a diversidade de atividades;
- Quebra de paradigmas e de preconceitos religiosos;
- Poder de inclusão das faixas etárias, precisamos de protagonismo em todas as idades e locais;
- Conexão com a realidade da pessoa. Inserção dos projetos e sensibilização a partir da realidade.
- Pertencimento e escuta
- Impacto da área urbana no meio, nos rios, na área rural.

Desafios e soluções

- Incoerência entre o pensar e agir entre o processo educativo e a estrutura (ex: coleta seletiva);
- Engessamento do currículo escolar – Solução: fazer relações das ações com habilidades e competências do currículo escolar e com os ODS;

- Dificuldade de acessar recursos financeiros – Solução: conversão de TCRA para projetos e EA, busca de patrocínio, formação para escrita de projetos de financiamento;
- Dificuldade de tempo para formação de professores - Solução: participação de diferentes representantes da escola (professores ou gestores) nas formações, troca de HTPC/HTPI por formações;
- intersectorialidade entre as secretárias – Solução: criação de colegiado (como o Grupo Multidisciplinar de Educação Ambiental – GEMEA, em Piracicaba;
- Falta da EA no Plano Nacional de Educação e na BNCC – Solução: inclusão nos planos dos estados e municípios;
- Falta de equipe para a realização das atividades – Solução: contratação de funcionário efetivos e parcerias;
- Falta de reconhecimento do profissional de educação ambiental;
- Preconceitos;
- Sensibilização;
- Envolvimento;
- Integração entre municípios;
- Alternativas biodegradáveis;
- Pertencimento;
- Acesso ao diálogo;
- Investimentos;
- Escuta;
- Tempo;
- Como mensurar os resultados, acompanhamento, métricas, mudança de postura;
- Criação de políticas públicas para compor as soluções.